

Distrito de Unión Escolar de San Pasqual
ACTA DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA) –
PROGRESO ANUAL ADECUADO

El **Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)** es una ley federal para mejorar la educación para todos los niños. Responsabiliza a los estados para crear sus propios estándares académicos altos para lo que un niño debe de saber y poder hacer para todos los grados en artes de lenguaje en inglés y matemáticas. Bajo ESEA, cada escuela debe de mejorar cada año hasta 2013-14, cuando se espera que 100 por ciento de los estudiantes anoten a nivel proficiente o más alto. Este mejoramiento anual en el rendimiento escolar, que incluye estándares académicos y otros componentes, se llama **Progreso Anual Adecuado (siglas en inglés AYP)**.

El Departamento de Educación de California revisa el rendimiento de cada distrito escolar que recibe fondos bajo el programa federal ESEA Título I. El programa Título I provee dinero a distritos escolares para compensar los efectos de la pobreza en oportunidades educativas de niños de bajo rendimiento en escuelas de alta pobreza. Usando los datos de rendimiento de artes de lenguaje en inglés y matemáticas de todos los estudiantes, un distrito es identificado como un distrito de Mejoramiento de Programa si no alcanza el AYP en el mismo área de contenido por dos años seguidos.

SPUSD ha sido identificado como una escuela de Mejoramiento de Programa. El distrito está comprometido en ayudar a todos los estudiantes a alcanzar estándares académicos altos y de darle a cada niño en la escuela una educación de alta calidad. SPUSD continúa haciendo progreso académico. Es importante recordar que las metas de rendimiento bajo NCLB aumentaron significativamente desde 2009-2010.

Como un distrito de Mejoramiento de Programa, debemos de:

Reservar por lo menos 10 por ciento del dinero federal anual de Título I para proveer desarrollo profesional para maestros y administradores.

¿Cómo pueden ayudar los padres al distrito a mejorar?

Aquí hay algunas sugerencias para ayudarles a trabajar con su escuela y SPUSD para apoyar mejoramientos:

1. Hablar con el maestro de su hijo o el director de la escuela y el plan del distrito para ayudar a estudiantes a alcanzar los estándares del estado en lectura y matemáticas. Visite la escuela de su hijo y pregunte si puede ayudar como voluntario.
2. Apoye a su hijo asegurándose que llegue a la escuela puntualmente cada día. Manténgase en contacto con el maestro de su hijo para monitorear su progreso académico. Haga saber a los maestros que usted quiere saber en cuanto ocurran problemas para que puedan trabajar juntos en buscar soluciones.
3. Si es un padre de un estudiante elegible que asiste a una escuela que ha sido una Escuela de Mejoramiento del Programa Título I por dos o más años, Servicios Educativos Suplemental (SES) puede ser disponible para su hijo. Estos servicios académicos y tutorio adicional se proveen a estudiantes de Título I elegibles fuera del día regular de clase a ningún costo para los padres.
4. Estar conscientes de las estrategias para mejorar rendimiento académico. Información y recursos adicionales se pueden encontrar en los siguientes sitios web:

El Departamento de Educación de California:

www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp

El Departamento de Educación de los Estados Unidos:

www.ed.gov

www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Se alenta a los padres que busquen información adicional sobre cualquiera de los requisitos de Mejoramiento de Programa y buscar cómo pueden involucrarse en los esfuerzos para mejorar. Pueden contactar al director de la escuela de su hijo para información más específica.